

## Tập đọc: Sử dụng đồ dùng học tập an toàn

### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

#### 1. Yêu cầu cần đạt về kiến thức, kĩ năng:

##### a. Kiến thức:

- Hiểu các từ ngữ trong bài.
- Hiểu nội dung bài: Đồ dùng học tập rất có ích với HS nhưng cần biết cách sử dụng chúng cho an toàn, không gây nguy hiểm.

##### b. Kĩ năng:

- Trả lời đúng các câu hỏi để tìm hiểu bài.
- Đọc rõ ràng, rành mạch từng ý trong văn bản thông tin, phát âm đúng.

#### 2. Yêu cầu cần đạt về năng lực - phẩm chất:

##### a. Năng lực:

- Năng lực chung: Có khả năng cộng tác, chia sẻ với bạn. Khởi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế.
- Năng lực đặc thù:

+ HS phát triển về năng lực ngôn ngữ thông qua: Việc HS đọc bài, hỏi và trả lời được các câu hỏi về nội dung và tranh của bài, luyện nói đúng theo chủ đề. HS nghe GV và các bạn đọc mẫu để nhận xét, chia sẻ.

+ HS phát triển về năng lực văn học thông qua bài tập đọc: Nhận biết được nhân vật trong bài đọc nói về ai, về chuyện gì hay việc gì.

##### b. Phẩm chất:

- Giúp HS biết yêu quý, giữ gìn đồ dùng học tập.

### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Ti vi, máy tính

### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

#### Tiết 1

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<b>A. Hoạt động mở đầu (5')</b> <b>1. Ổn định tổ chức</b> <b>2. Kiểm tra bài cũ</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Gọi HS đọc bài Ve con đi học</li><li>? Vì sao ve con chỉ biết đọc chữ e?</li><li>- GV nhận xét, đánh giá.</li></ul> <b>B. Hoạt động hình thành kiến thức mới (30')</b> <b>1. Chia sẻ và giới thiệu bài</b> <b>1.1. Quan sát tranh và phỏng đoán</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV: đưa tranh</li><li>? Kể tên các đồ dùng trong tranh?</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- HS đọc nối đoạn</li><li>- HS trả lời</li><li>- HS nhận xét</li><li>- HS quan sát</li><li>- HS kể tên</li><li>- Nhận xét</li><li>- HS nghe</li></ul>

<p>1.2. GV giới thiệu Đ DHT là bạn thân thiết của HS .....</p> <p><b>2. Khám phá và luyện tập</b></p> <p><b>2.1. Luyện đọc</b></p> <p>a. GV đọc mẫu</p> <p>b. Luyện đọc từ ngữ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV đưa từ khó và hướng dẫn: cẩn thận, đồ dùng sắc nhọn, gây thương tích, sạch sẽ, chất độc hại ...</li> <li>- Giải nghĩa từ: tay bơi</li> </ul> <p>c. Luyện đọc câu</p> <p>? Bài đọc có bao nhiêu câu?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV cho HS đọc từng câu</li> <li>- Gọi HS đọc nối tiếp câu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc từ khó</li> <li>- HS: có 7 câu</li> <li>- HS đọc (cá nhân, cả lớp)</li> <li>- HS đọc (cá nhân, cặp)</li> </ul>
---	--

## Tiết 2

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p><b>2. Khám phá và luyện tập (32')</b></p> <p><b>2.1. Luyện đọc</b></p> <p>d. Thi đọc đoạn, cả bài</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV chia đoạn: 4 đoạn (mỗi lần xuống dòng là 1 đoạn)</li> <li>- GV cho HS đọc từng đoạn</li> </ul> <p>e. GV cho HS thi đọc cả bài</p> <p><b>2.2. Tìm hiểu bài đọc</b></p> <p>? Vì sao khi dùng những vật sắc nhọn, em phải cẩn thận?</p> <p>? Khi dùng bút, em cần chú ý điều gì?</p> <p>? Vì sao không nên làm gãy thước kẻ?</p> <p>? Bài đọc cung cấp cho em những thông tin gì bổ ích?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV chốt</li> </ul> <p><b>2.3. Luyện đọc lại (theo vai)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV tổ chức cho HS đọc nối tiếp đoạn</li> </ul> <p><b>C. Củng cố dặn dò: (3')</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét đánh giá tiết học</li> <li>- Dặn HS về đọc lại cho người thân nghe, chuẩn bị bài tiết sau</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS ghi số đoạn</li> <li>- HS luyện đọc đoạn</li> <li>- HS đọc nối tiếp đoạn</li> <li>- HS đọc cả bài (cá nhân, cả lớp)</li> <li>- HS nêu</li> <li>- HS nhận xét</li> <li>- HS nêu</li> <li>- HS nhận xét</li> <li>- HS trả lời</li> <li>- Nhận xét</li> <li>- HS đọc nối tiếp đoạn</li> <li>- HS thi đọc cả bài</li> <li>- Nhận xét</li> </ul>

***Điều chỉnh sau bài dạy:***

.....

.....